

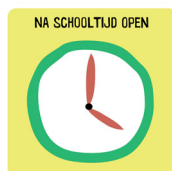
WAT IS EEN GEZOND SCHOOLPLEIN?

DE CRITERIA IN DETAIL

Een Gezond Schoolplein komt minimaal tot stand door en bevat in ieder geval de volgende elementen:

- BEWEGEN & SPELEN
- GROEN
- BUITENLOKAAL
- NA SCHOOLTijd OPEN
- ROOKVRIJ
- INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: Kinderbetrokkenheid
- INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: Lokale coalitie
- INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: Beheer & Onderhoud
- INSPIREERT ANDEREN: Ambassadeurschap

In de hierop volgende pagina's wordt voor elk thema toegelicht wat er minimaal nodig is om dit thema tot uiting te laten komen op het schoolplein. Het is een handreiking voor PO scholen ter inspiratie en om richting te geven aan de uitwerking van een plan voor hun unieke gezonde schoolplein.





BEWEGEN EN SPELEN

Het schoolplein biedt mogelijkheden voor 4 typen spel:

COGNITIEF



FYSIEK



SOCIAAL



RUST



Het ontwerp voor het schoolplein bevat:

VERSCHILLENDE RUIMTES voor de typen spel die passen bij de leeftijdsgroepen van kinderen.

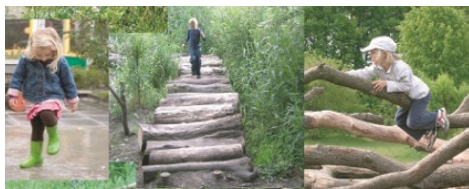
SPEELAANLEIDINGEN: een element of begrenzing dat geen speeltoestel is, maar kinderen wel uitdaagt tot spelen en/of bewegen.



GROEN

Groene elementen op het plein bieden mogelijkheden voor:

SPELEN



“Bruin en blauw” is ook groen: zand, water en dood hout hebben veel speelwaarde.

EN/OF

EDUCATIE



Een boom of struik waar vogels en beestjes op afkomen is ook educatief.

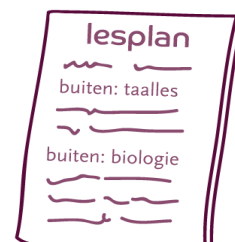


BUITENLOKAAL

Docenten leggen het gebruik van het schoolplein als buitenlokaal vast in een lesplan.

Elke klas, van groep 1 t/m groep 8, krijgt minimaal 3 keer per jaar les op het schoolplein, deze lessen vinden verspreid over het schooljaar plaats.

Bij een buitenles worden de fysieke elementen op het schoolplein gebruikt.
Bijvoorbeeld: zithoekje, groene elementen, sportveld.



NA SCHOOLTijd OPEN



NA SCHOOLTijd OPEN

Het schoolplein is, in ieder geval buiten schoolactiviteiten om, 7 dagen per week vrij toegankelijk, minimaal van 8 tot 20 uur (of zonsondergang).

Deze toegankelijkheid is ten minste door sleutelbeheer geregeld, ook tijdens schoolvakanties.

Het is voor bezoekers bekend op welke tijden het schoolplein vrij toegankelijk is, bijvoorbeeld op een welkomstbord en/of vermelding op de website van de school.



ROOKVRIJ



ROOKVRIJ

Het plein is rookvrij, tijdens én na schooltijd, voor zowel ouders als medewerkers.

Ouders zijn geïnformeerd dat het plein ook na schooltijd rookvrij is.

Ouders en buurtbewoners zijn ervan op de hoogte dat roken in de directe omgeving van het schoolplein (of net buiten het hek) ongewenst is.



INRICHTEN EN ONDERHOUDEN



INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: KINDERBETROKKENHEID

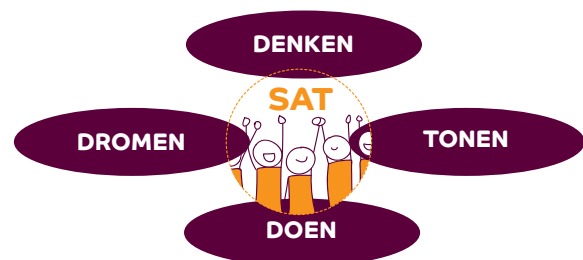
De leerlingen van de school doen gedurende het proces activiteiten die bijdragen aan het vormen van eigenaarschap van het schoolplein. Een meerderheid van de klassen maakt in elke fase (Start, Analyse & Ideeën, Ontwerp en Realisatie) één opdracht. Hiervoor kan de PleinTijdlijn met bijbehorende opdrachten gebruikt worden.

Ongeveer 10 leerlingen vertegenwoordigen de school in het Schoolplein ActieTeam (SAT), deze leerlingen komen uit verschillende klassen. In de analyse & ideeënfase en ontwerpfase wordt er naar het SAT geluisterd en leveren zij input voor de ontwerper.

In de samenwerking met het SAT is aandacht voor:

DENKEN, DROMEN, TONEN en DOEN

Aan het einde van het proces hebben zij op elk van deze gebieden een activiteit gedaan.





INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: LOKALE COALITIE

De school gaat samenwerkingen aan met belanghebbenden die dingen voor elkaar kunnen krijgen. Tip: leg een concrete vraag aan hen voor.

Belanghebbenden zijn: gemeente, woningcorporatie, lokale ondernemers, eigenaar van de grond ...



Verzamel in de Analyse & Ideeënfase en Ontwerpfase input voor het ontwerp van gebruikers: *kinderen, ouders, buurtbewoners en leerkrachten.*

Werk in de Realisatiefase samen met belanghebbenden en gebruikers aan klusjes op het schoolplein.

Bijvoorbeeld: tegels verwijderen, plantjes planten, muurtjes metselen, wilgentenen vlechten.



INRICHTEN EN ONDERHOUDEN: BEHEER & ONDERHOUD

De school zorgt ervoor dat er minimaal één werknemer binnen de school verantwoordelijk is voor de coördinatie van het beheer en onderhoud.

Er wordt een taakverdeling en begroting opgesteld voor het beheer en onderhoud van het schoolplein voor een periode van 5 jaar.

Wie voert de dagelijkse, wekelijkse, maandelijkse en jaarlijkse taken uit, welk bedrijf voert de jaarlijkse inspectie van speeltoestellen uit?

Neem in de jaarbegroting van de school een post op voor het beheer en onderhoud van het schoolplein, het gereserveerde budget sluit aan bij het benodigde (ingeschatte) beheer- en onderhoudswerk voor het schoolplein.

Leerlingen hebben een duidelijke en afgebakende rol in het onderhouden en beheren van het plein.

Bijvoorbeeld: schoffelen, afval opruimen, onkruid wieden.



INSPIREERT ANDEREN: AMBASSADEURSCHAP

De school bereikt minimaal vijf andere scholen in hun omgeving (besturen, directeuren, leerkrachten, ouderraad) met het verhaal over hun Gezonde Schoolplein, dit kan op verschillende manieren:

OPEN DAG

WORKSHOP over b.v. *het gebruik van het schoolplein, het te doorlopen proces, fysieke inrichting, lokale samenwerking*

AANSLUITEN BIJ BESTAANDE OVERLEGORGANEN